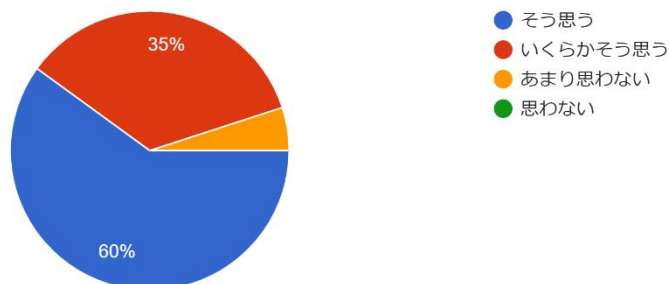


2023年度 英語観光学科 卒業生アンケート結果

アンケート回答者数40名 / 卒業生数49名

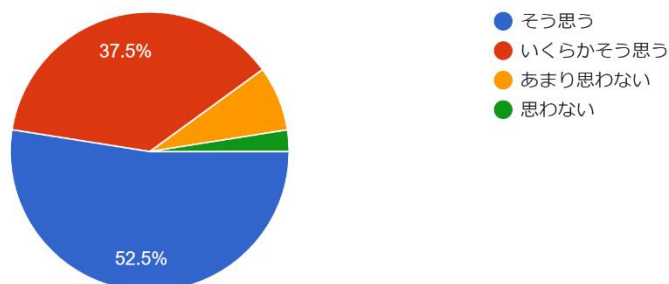
2. 履修登録に際し、わかりやすく説明されましたか。

40件の回答



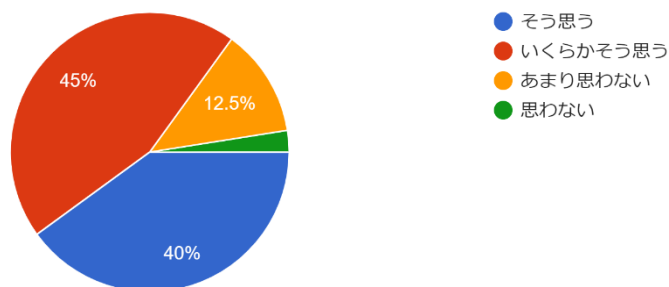
3. 連絡掲示等は適切に行われていましたか。

40件の回答



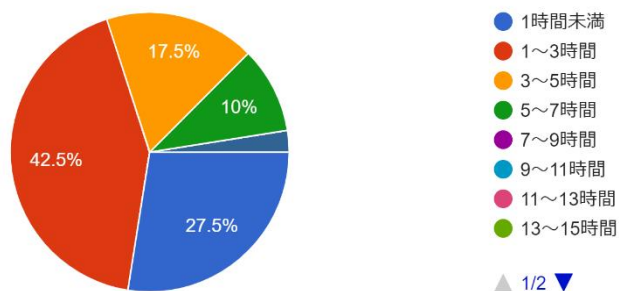
4. 教務課や学生課では、気軽に相談することができましたか。

40件の回答



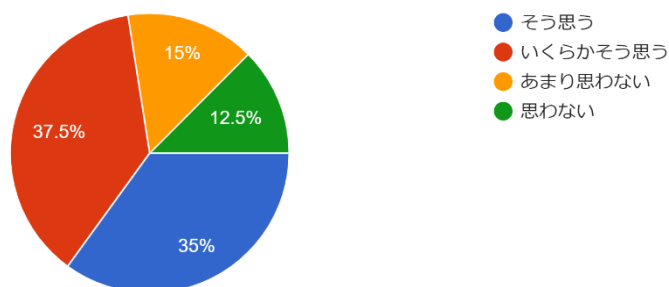
5. 授業時間を除いて、1週間の学修時間はどのくらいでしたか。

40件の回答



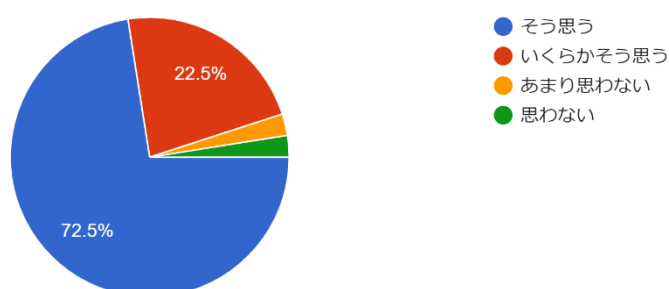
6. 基礎演習前半のリメディアル教育やeラーニングは、役に立ちましたか。

40件の回答



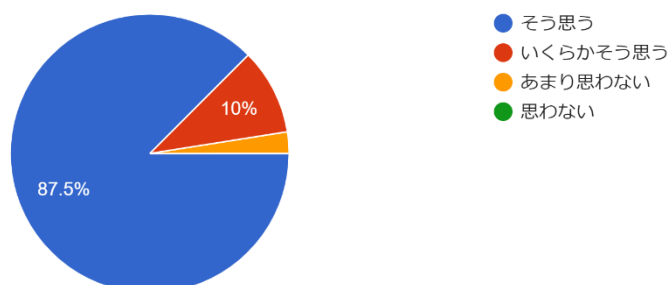
7. 3・4年次生のゼミ全般を通じて課題発見力及び課題解決力が身に付いたと思いますか。

40件の回答



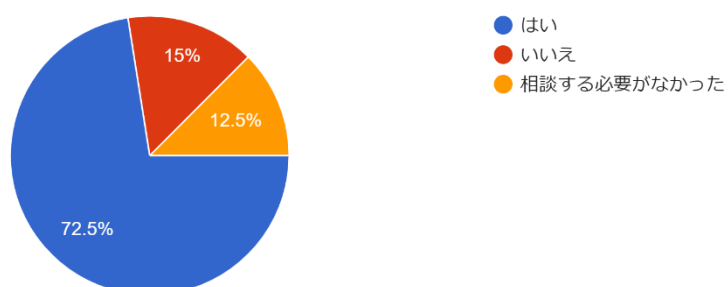
8. 卒業研究は丁寧な指導を受けることができましたか。

40件の回答



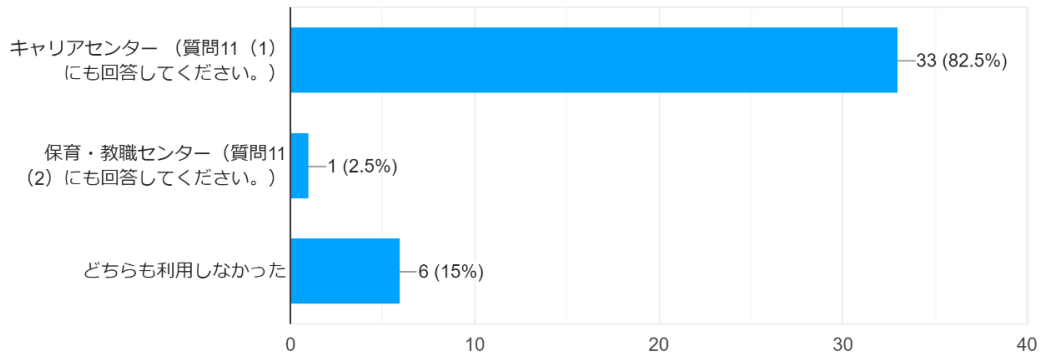
9. 勉学や学生生活などに関する種々の事柄を教員に相談しましたか。

40件の回答



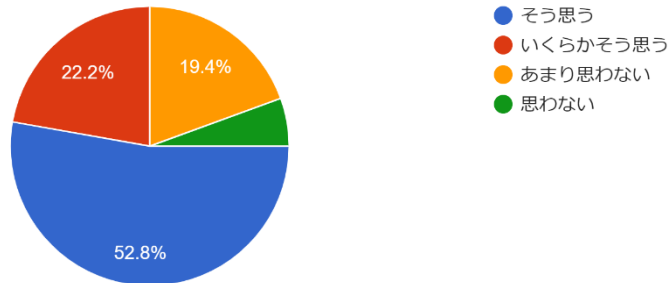
10. あなたが、就職に関し、利用したセンターを選んでください。（複数回答可）
 ※教育実習担当教員に就職相談した場合は「保育・教職センター」にチェックを付けてください。

40件の回答



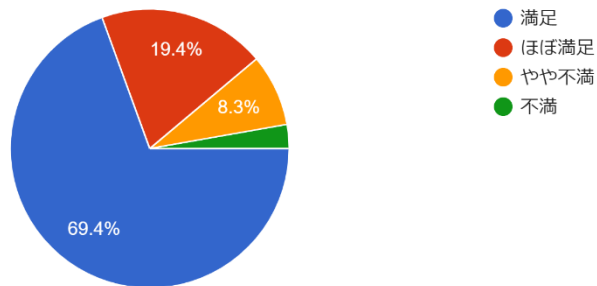
11. (1) <キャリアセンターについて> ①就職についての情報（求人票）は閲覧しやすかったですか。

36件の回答



11. (1) <キャリアセンターについて> ②就職相談、就職活動及びインターンシップに関する支援は満足のものでしたか。

36件の回答

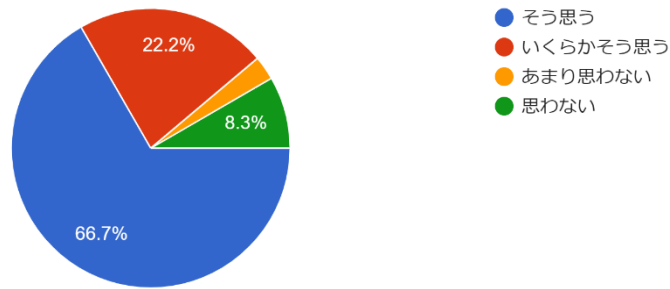


11. (1) <キャリアセンターについて> 上記②の質問に「やや不満」「不満」と答えた人は理由を書いてください。

- ・あまりにも人気すぎて、一人一人に寄り添った指導ではなかったと感じた。
- ・ハローワークに行った方がいいと言われたのが意味不明だった。
- ・一般企業が主でその他の職種の就職は誰に相談してよいのか分からなかった。

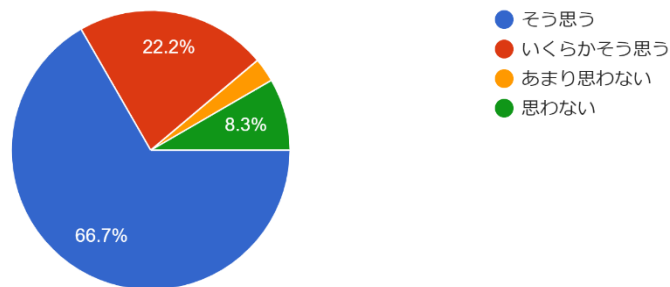
11. (1) <キャリアセンターについて> ③履歴書、エントリーシートの書き方及び面接指導等は役に立つものでしたか。

36件の回答



11. (1) <キャリアセンターについて> ④就職準備セミナー及び就職対策講座は役に立ちましたか。

36件の回答

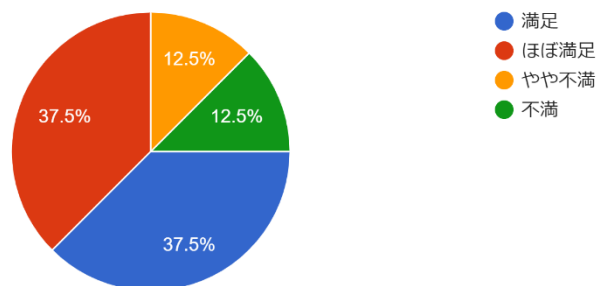


11. (1) <キャリアセンターについて> 上記④の質問に「あまり思わない」「思わない」と答えた人は理由を書いてください。

- ・活用してないから。
- ・参加していなかったから。

11. (2) <保育・教職センターについて> ①就職相談及び就職活動に関する支援は満足のいくものでしたか。(個別相談・学内説明会・対策講座等)

8件の回答

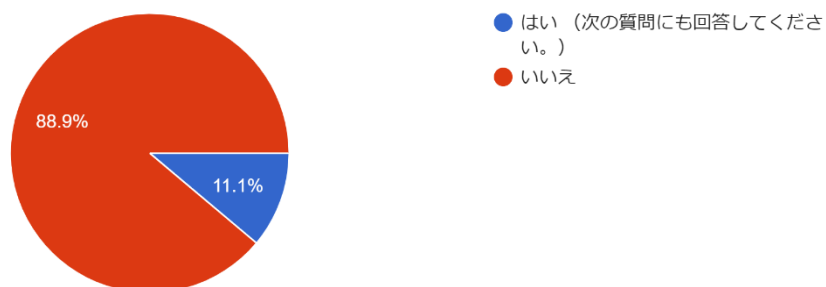


11. (2) <保育・教職センターについて> 上記①の質問に「やや不満」「不満」と答えた人は理由を書いてください。

- ・具体的なサポートがなかったから。
- ・学内のどこにセンターがあるのか分からなかったから。

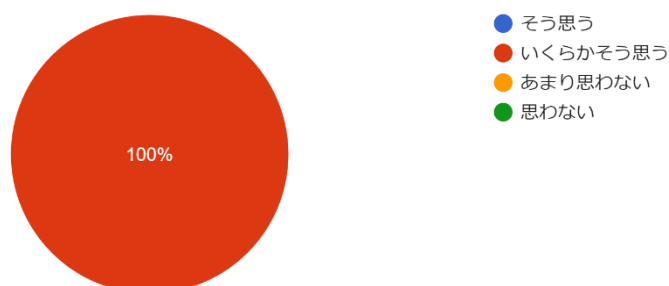
11. (2) <保育・教職センターについて> ②あなたは、実習に参加しましたか。

9件の回答



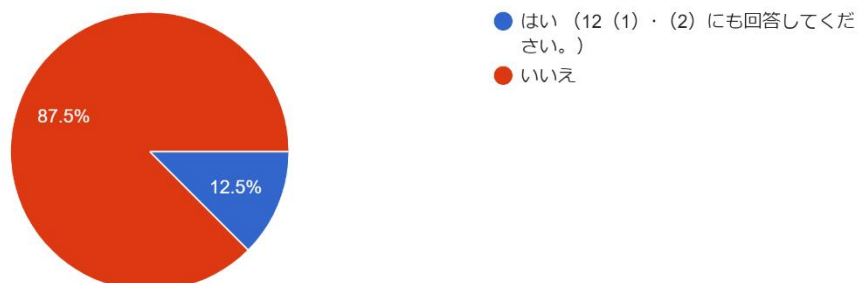
11. (2) <保育・教職センターについて> 上記②の質問に「はい」と答えた人は、回答してください。
保育及び教育実習及び就職に際し、支援は行き届いたものでしたか。

1件の回答



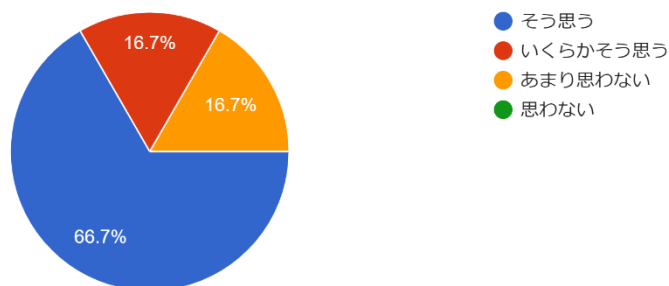
12. あなたは海外研修・留学に参加しましたか。

40件の回答



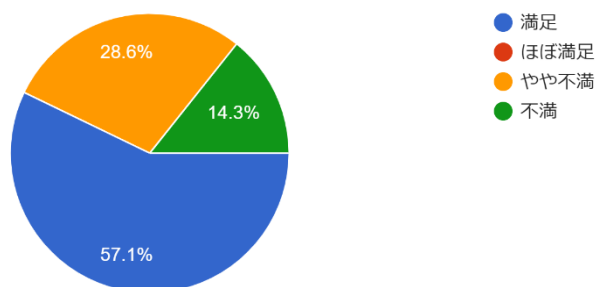
12. (1) 海外研修・留学に関する説明は、わかりやすいものでしたか。

6件の回答



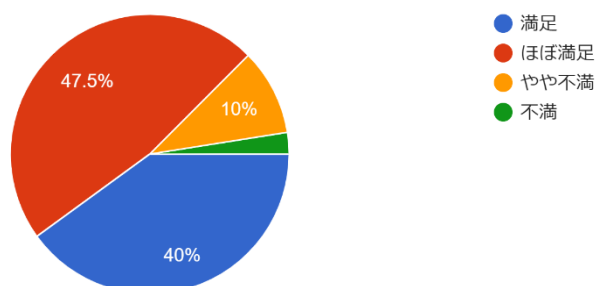
12. (2) 海外研修・留学は満足のものでしたか。

7件の回答



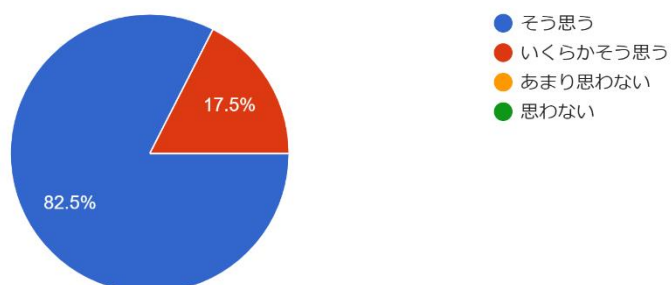
13. 図書館の蔵書等は授業の参考資料及び卒業研究を書く上で満足のものでしたか。

40件の回答



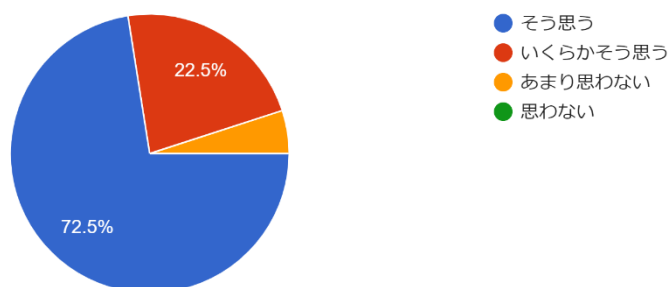
14. 図書館は静かな環境でしたか。

40件の回答



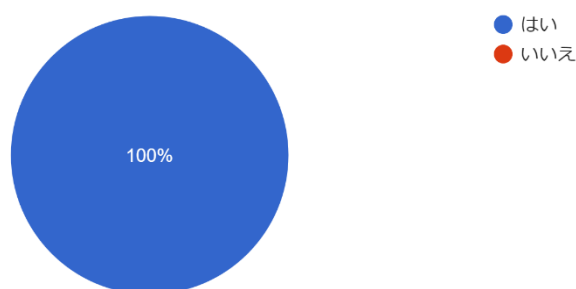
15. レファレンス及び図書検索のサービスは行き届いたものでしたか。

40件の回答



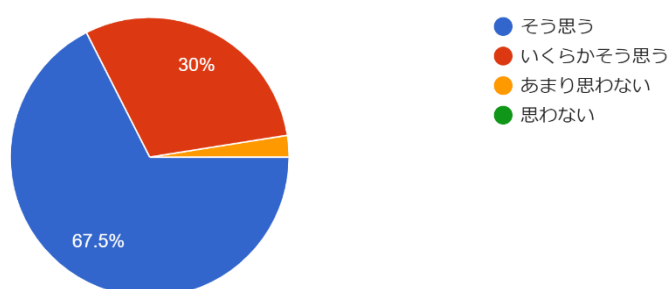
16. 授業評価では率直に評価しましたか。

40件の回答

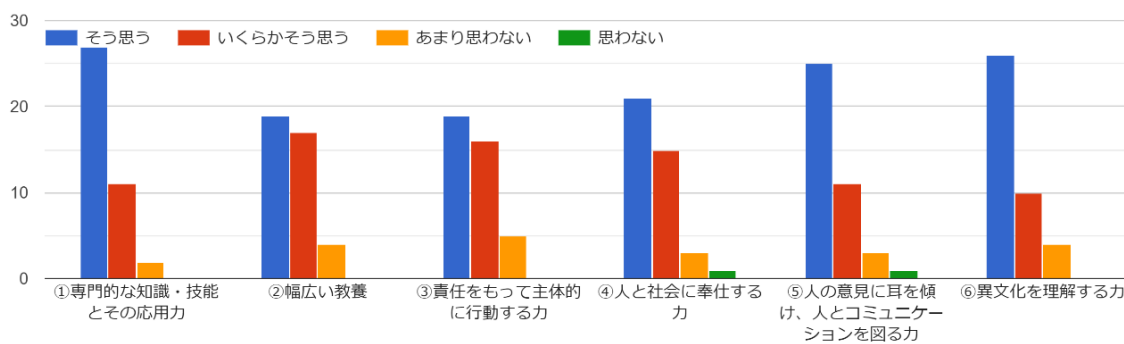


17. 授業評価に関する質問は、具体的で回答しやすいものでしたか。

40件の回答

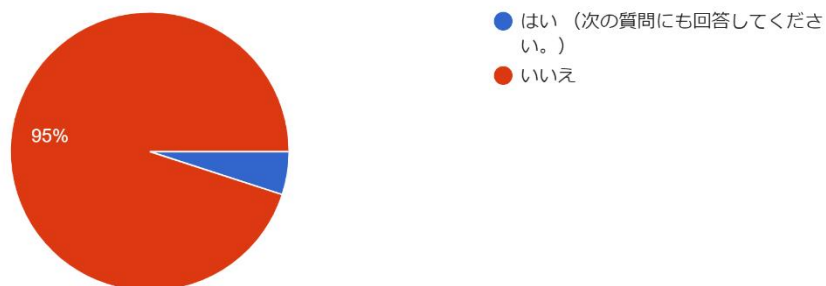


18. 本学の授業と学生生活によって次の能力を身に付けることができましたか。



19. あなたは学生相談室を利用しましたか。

40件の回答



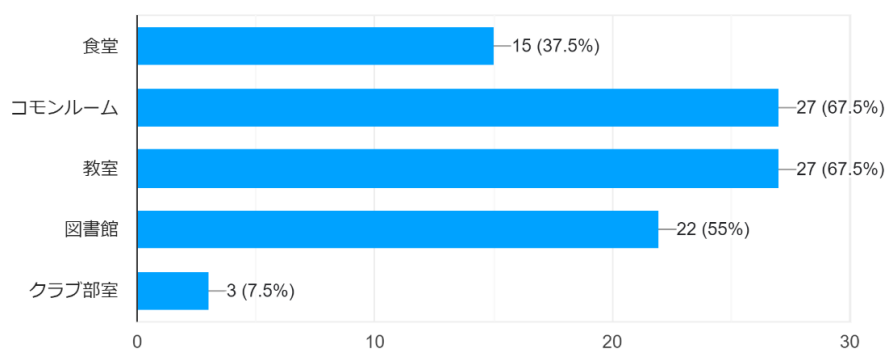
19. 上記で「はい」と答えた人は、回答してください。
 学生相談室は悩みやこころの相談に対応してくれましたか。

2件の回答



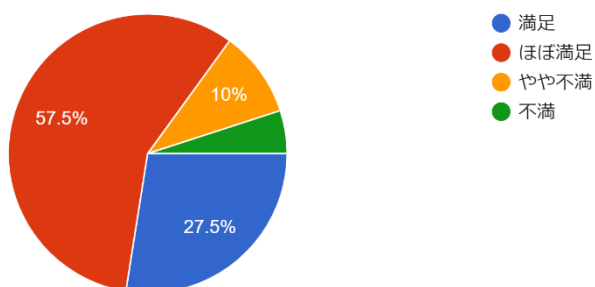
20. 空き時間をどこで過ごしていましたか。(複数回答可)

40件の回答



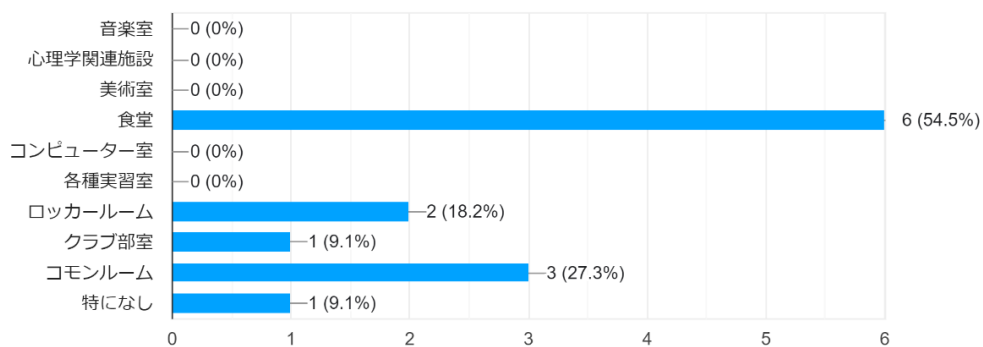
21. キャンパスライフ(大学祭、課外活動)は、満足のいくものでしたか。

40件の回答



22. 次の施設の中で不満足だった施設を選んでください。(複数回答可)

11件の回答

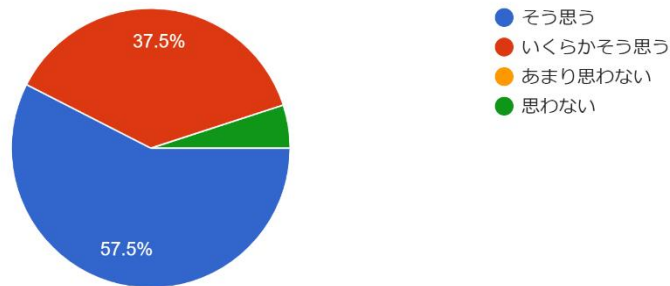


22. 上記の質問で選んだ施設について、なぜ不満だったか、その理由を書いてください。

- あまりにもうるさすぎること。
- コロナ後、メニューが復活するのが遅かったから。一年次生の頃は海星ランチとラーメンしかなかった。もっとデザートがあれば通っていた。
- 行きづらかった。
- 真冬なのに暖房がついてるかわからないほど寒い。アウター着ていないと居られない。
- 地下は不便でした。
- ロッカーが狭くテキストが入りきらないのも残念でした。
- コモンルームは席数が少なく、また集中して何かをするのには不向きな場所だった。

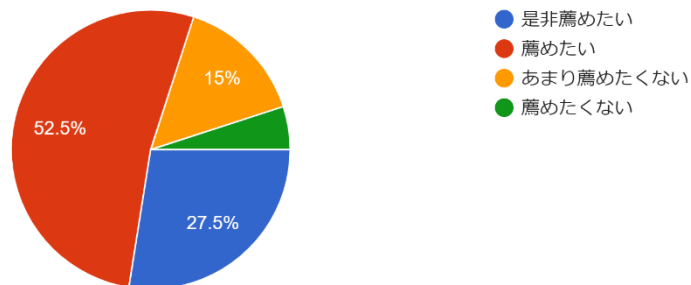
23. 海星で学んでよかったと思いますか。

40 件の回答



24. あなたは後輩や知り合いに海星を推薦しますか。

40 件の回答



24. 上記の質問で「薦めたい」「薦めたくない」を選択したその理由を書いてください。

<薦めたい理由>

- 自分が学びたい分野(航空・ホテル)の授業が多かった。航空出身の先生もいて話が面白かったから。また TOEIC の授業は大変良く、もっと履修すればよかったと思った。
- 教授もキャリアセンターや教務課等の職員さんも親身な方が多いから。
- 少人数制の大学で熱心にご指導して頂いたことにとっても感謝しています。ただ少人数制であることが良いことか悪いことかは人それぞれだと思うので、「薦めたい」を選択しました。
- 少人数での授業なので質問がしやすいから。
- 指導が手厚く、先生方に相談しやすい環境がとても良いと思うから。
- 語学が学べるから。
- 小規模大学だからこそ先生方が手厚く色々なことを見てくださるから。
- 少人数で、教授との距離も近い点。
- 先生が手厚くフォローしてくれるから。

- 超小人数の大学だからこそその良さが溢れていて、先生との距離も近く、わからないことがあればすぐに聞ける環境にあり、解決することができました。また、人数が少ないからこそ、気軽に話せる友達もできたことや、ゼミの中でも雰囲気がとても良く、意見などもお互いに言える雰囲気があったので、開放された雰囲気であったから。
- 授業で分からないところがあれば、いつでも聞きやすい環境だと思うからです。大学生になるまでは先生に質問することはほとんどなかったのですが、今では積極的に聞きに行くようになっていきます。飾らず自分らしくいられるなと感じたのも理由です。
- アットホームな環境で勉強しやすいから。
- 少人数制で意見を言いやすい環境だから。
- 一人一人に目が届き寄り添ってくださったから。
- キャリアセンターの方がとても親身になって就職活動をサポートしてくださったから。
- 少人数の学びの場が私にとってはすごく魅力的だったため。

<薦めたくない理由>

- 部活動やサークルが活発でないため。
- 在籍人数が少ない、サークルがない、そのため友達ができにくいから。
- Fランだから。

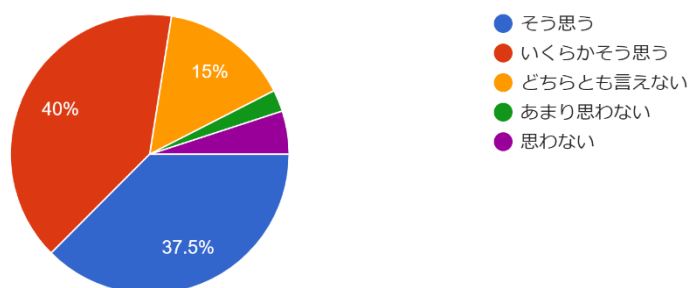
25. 本学に関するご意見、その他のご感想がありましたら、ご記入ください。

- 入学志願者が減る前にやれることがあったのではないかと感じる。
入学志願者を集めるためには、もっと様々な方法で勧誘出来たのではないかと。シャーペンなどを来場者に配るのは良いが今の高校生にシャーペンはあまりにも弱すぎると感じた。お金をかけてでも良さをアピールするために最初のプレゼントは豪華なものにしたらよかったのではないかと感じた。人数が減ったからこそそのFランと言われているわけであり人数を増やすためにもっとすることがあったと思う。施設も古い、人数も少ない、Fランと言われたら誰も来なくなるのは目に見えている。コロナ禍の対応も遅すぎたし、上層部の決定が何もかも後手後手に感じ、勧誘方法も古すぎたと感じた。
- 何もかもに外部や学生の意見をもっと真摯に受け止めて欲しい。
- 食堂のメニューを増やしてほしいです。あと定食のお米の量も100gか200gの2つの選択肢しかないのも引っかけります。150gはないのかなと定食を頂く中で何度も思いました。

【大学のディプロマポリシー】

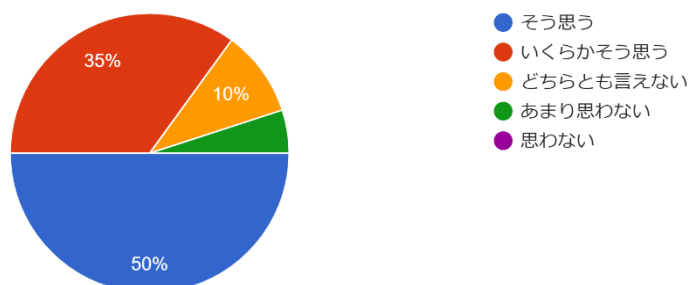
建学の精神に基づき、愛について学び、社会に奉仕する必要性が理解できた。

40件の回答



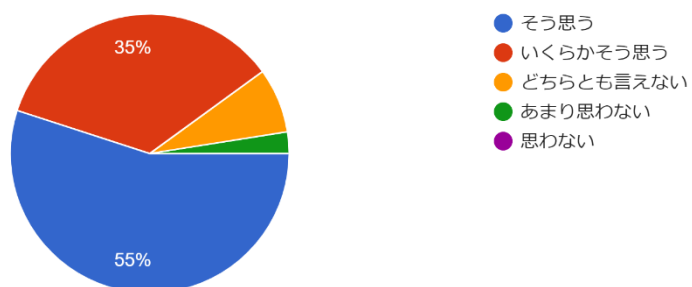
社会人としての基本的な知識と技能を修得して自律し、正しい倫理観をもって判断する力が向上した。

40件の回答



人と共感する感性をもち、異文化を理解し、平和のために努力する姿勢をもつことができた。

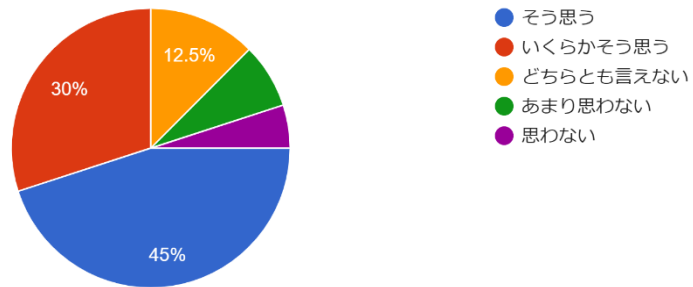
40件の回答



【英語観光学科のディプロマポリシー】

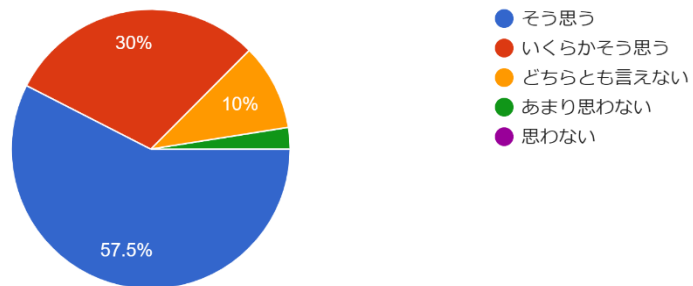
英語によるコミュニケーション能力が向上した。

40件の回答



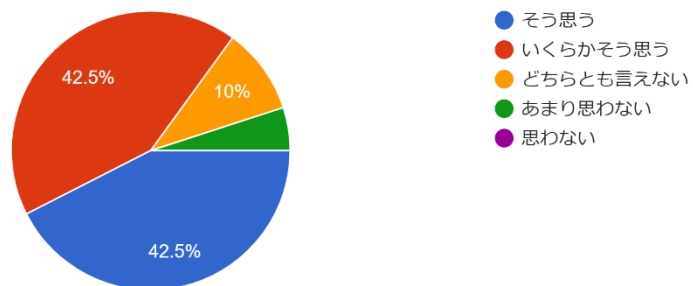
異文化を深く理解し、ホスピタリティに関する知識及び実践力が身に付いた。

40件の回答



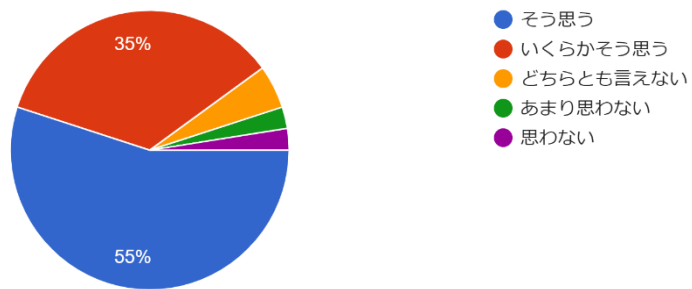
ホテル・航空・旅行等の観光業界や国際ビジネスで活躍するために必要な専門知識及び実践力、または幼稚園・小学校・中学校・高等学校等の英語教育に必要な専門知識及び指導技術が身に付いた。

40件の回答

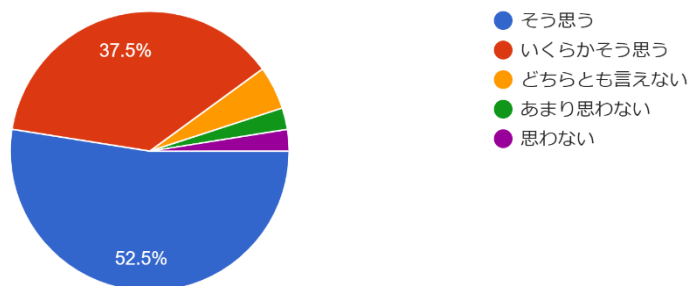


【KAISEI パーソナリティ】

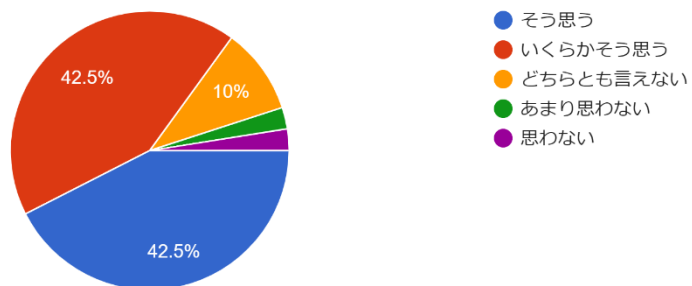
<KAISEIパーソナリティ>の Kindness : 思いやりの心を養うことができた。
40 件の回答



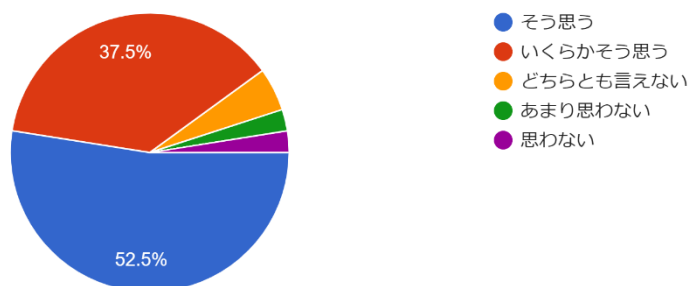
<KAISEIパーソナリティ>の Autonomy : 自律心を養うことができた。
40 件の回答



<KAISEIパーソナリティ>の Intelligence : 知性を身に付けることができた。
40 件の回答

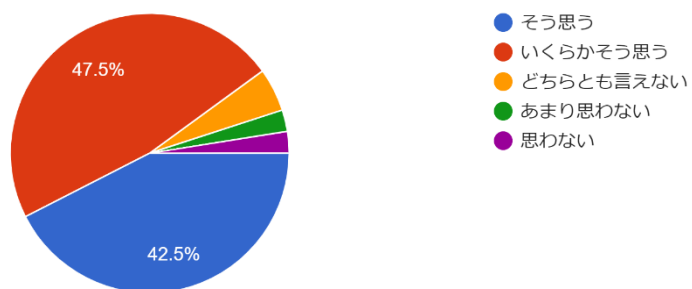


<KAISEIパーソナリティ>の Service : 奉仕の精神を養うことができた。
40 件の回答



<KAISEIパーソナリティ>の Ethics : 正しい倫理観を養うことができた。

40件の回答



<KAISEIパーソナリティ>の Internationality : 国際性を養うことができた。

40件の回答

